

Выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения

Бакалавры заочной формы обучения в соответствии с учебным планом выполняют по дисциплине «Региональная статистика и диагностика» контрольную работу. Вариант задания на контрольную работу определяется по последнему номеру зачетной книжки обучающегося.

Контрольная работа – это один из основных видов самостоятельной работы магистрантов и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть тему.

При подготовке контрольной работы студенту необходимо обратить внимание на:

- 1) степень раскрытия сущности вопроса (соответствие содержания вопросам контрольной работы; полнота и глубина раскрытия основных понятий; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемым вопросам, аргументировать основные положения и выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленным проблемам);
- 2) соблюдение требований по оформлению (правильное оформление текста контрольной работы, ссылок на используемые информационные источники (не менее 5 источников); соблюдение требований к объему (не менее 20 страниц); грамотность и культура изложения).

Бакалаврам в процессе написания контрольной работы необходимо выполнить ряд требований по оформлению:

1. Титульный лист с указанием варианта.
2. Текст должен быть написан грамотно в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 14, интервал – полуторный. Выравнивание по ширине. Все поля по 20 см.
3. Таблицы с исходной информацией должны иметь подстрочную (внизу таблицы) ссылку на источник информации и номер страницы источника, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;
4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать;
5. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с принятой последовательностью: законы, указы, нормативные и директивные документы, первоисточники. Специальную литературу необходимо излагать в алфавитном порядке с указанием: автора; названия литературного источника; города; издательства; года издания; страницы,

содержащей использованную информацию. В конце работы (после списка использованной литературы) должен быть указан перечень привлеченных статистических материалов (инструкции, формы статистических отчетов и их данные).

Номер варианта контрольной работы зависит от последнего номера зачетной книжки обучающегося и определяется на основе данных приведенной ниже таблицы.

Таблица 4 – Выбор темы контрольной работы

<i>Последняя цифра зачетной книжки</i>	<i>Номер варианта контрольной работы</i>
0	10
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого обучающийся приступает к сдаче промежуточной аттестации в форме зачета.

По результатам устного опроса по контрольной работе обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Оценка «зачтено» по контрольной работе выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся демонстрирует базовые знания, умения и навыки, примененные при выполнении контрольной работы;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя, обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;
- методические рекомендации при подготовке контрольной работы выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» по контрольной работе ставится обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании темы, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками в области изучаемой дисциплины;
- обучающийся не демонстрирует базовые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий контрольной работы;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащиеся в контрольной работе, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- методические рекомендации при подготовке контрольной работы не выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) не сформированы.

Перечень вопросов для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования жилых домов региона. Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных, характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Тамбовская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни населения Липецкой области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;
- уровень развития системы образования региона;
- уровень развития системы здравоохранения региона;

- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

Вариант 2

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования кинотеатров региона. Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных, характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Новгородская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни населения Орловской области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;
- уровень развития системы образования региона;
- уровень развития системы здравоохранения региона;
- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

Вариант 3

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования библиотек региона. Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных, характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Брянская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни населения Псковской области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;
- уровень развития системы образования региона;
- уровень развития системы здравоохранения региона;
- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

Вариант 4

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования туристических фирм

региона. Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных, характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Тульская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни населения Челябинской области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;
- уровень развития системы образования региона;
- уровень развития системы здравоохранения региона;
- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

Вариант 5

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования автовокзалов региона. Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных, характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Ярославская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни населения Свердловской области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;
- уровень развития системы образования региона;
- уровень развития системы здравоохранения региона;
- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

Вариант 6

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования магазинов региона. Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных,

характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Воронежская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни населения Волгоградской области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;
- уровень развития системы образования региона;
- уровень развития системы здравоохранения региона;
- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

Вариант 7

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования оптовых баз региона. Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных, характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП

региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Костромская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни населения Томской области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;
- уровень развития системы образования региона;
- уровень развития системы здравоохранения региона;
- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

Вариант 8

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования театров региона. Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных, характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Смоленская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни населения Новосибирской области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;
- уровень развития системы образования региона;
- уровень развития системы здравоохранения региона;
- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

Вариант 9

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования больниц региона. Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных, характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Ленинградская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте

Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни населения Вологодской области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;
- уровень развития системы образования региона;
- уровень развития системы здравоохранения региона;
- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

Вариант 10

Задание 1.

Сформулируйте цель и задачи статистического исследования, определите объект, единицу статистического наблюдения, установите качественные и количественные признаки (всего 8-10) и составьте вопросы для их выявления при проведении обследования школ региона. Спроектируйте макет статистической таблицы, отображающей наиболее существенные признаки заданного объекта исследования.

Примечание: макет – это статистическая таблица без цифр.

Задание 2.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), сформируйте базу статистических данных, характеризующих ВРП региона, его отраслевую структуру, ВРП на душу населения за последние пять лет. По сформированным данным проанализируйте уровень ВРП и ВРП на душу населения данного региона, сопоставьте их с общими данными по РФ и по федеральному округу, в котором размещен исследуемый регион. Проанализируйте динамику ВРП региона за последние 5 лет и индекс физического объема ВРП, сформулируйте выводы.

Проанализируйте отраслевую структуру ВРП региона. Отобразите ее в графическом виде (в форме диаграммы). Сформулируйте вывод по ее анализу.

Регион рассмотрения – Курская область.

Задание 3.

Используя данные статистического ежегодника «Регионы России. Социально-экономические показатели» за последний доступный год на сайте Росстата (gks.ru), напишите аналитическую записку «Уровень жизни населения Калужской области». На основе статистических показателей оцените в ней:

- денежные доходы населения региона;
- жилищные условия населения;

- уровень развития системы образования региона;
- уровень развития системы здравоохранения региона;
- особенности развития сферы культуры, отдыха и туризма.

На основе статистических индикаторов определите проблемы развития социальной сферы, уровня и качества жизни населения данного региона.

По результатам устного опроса по контрольной работе обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся демонстрирует базовые знания, умения и навыки, примененные при выполнении контрольной работы;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя, обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;
- методические рекомендации при подготовке контрольной работы выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании темы, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками в области изучаемой дисциплины;
- обучающийся не демонстрирует базовые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий контрольной работы;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащиеся в контрольной работе, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- методические рекомендации при подготовке контрольной работы не выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) не сформированы.